

Gedragprotocol – SBO De Windroos

Ouder-versie

Bij ons op school vinden we het belangrijk dat elk kind zich veilig, gewaardeerd en gehoord voelt. Goed gedrag helpt hierbij. Daarom hebben we afspraken gemaakt over wat we verwachten van onze leerlingen en wat we doen als het gedrag onrustig of ongepast is.

Onze uitgangspunten:

- Ieder kind mag zijn wie hij of zij is.
- We werken samen met ouders om kinderen te helpen groeien, sociaal én in hun schoolwerk.
- Afspraken zijn zichtbaar en duidelijk voor kinderen, ouders en teamleden.

Wat verstaan we onder gewenst gedrag?

- We gaan respectvol met elkaar om.
- We houden ons aan de school- en klassenafspraken.
- We doen ons best en hebben een goede werkhouding.

We belonen gewenst/positief gedrag met complimenten en bijvoorbeeld Class-Dojo-punten.

Wat verstaan we onder ongewenst gedrag?

- Kleine overtredingen zoals rennen in de gang, roepen in de klas of niet opletten. Bij dit soort gedrag volgt eerst een waarschuwing. Daarna volgen we het Stappenplan Goed Gedrag.

Het Stappenplan Goed Gedrag:

1. De leerling gaat even rustig werken aan de 'stille tafel' in de klas.
2. Lukt dat niet? Dan werkt de leerling even buiten de klas.
3. Lukt het nog niet? Dan werkt de leerling tijdelijk bij een andere leerkracht.

Na stap 3 volgt een gesprekje met de leerling én de ouders worden geïnformeerd.



Stap 1 (Ik ben onrustig)	
-Ik ga naar de stille tafel IN de groep -De juf/meester zet de wekker -Ik ben rustig als de wekker gaat en kan naar mijn eigen tafel	
Stap 2 (Het lukt me niet in de groep rustig te worden)	
-Ik word rustig buiten de groep -De juf/meester zet de wekker -Ik kan rustig naar de klas als de wekker gaat	
Stap 3 (Het lukt me echt niet om in de groep te werken)	
-Ik doe mijn werk bij een andere juf/meester -de juf/meester zegt wanneer ik terug kan	

Grensoverschrijdend gedrag:

Gedrag dat anderen pijn doet of grenzen overschrijdt, zoals:

- Pesten
- Schelden/ discrimineren
- Agressie
- Seksueel getinte opmerkingen maken
- Weglopen

In zulke gevallen:

- Worden ouders direct op de hoogte gebracht.
- Maken we samen afspraken.
- Worden incidenten genoteerd in het leerlingvolgsysteem.
- Volgen we – als nodig – het protocol van Edumare voor seksuele intimidatie, meldcode of verwijdering/schorsing.

Wie is waarvoor aanspreekpunt?

- Leerkracht: eerste aanspreekpunt voor gedrag en veiligheid.
- Gedragswetenschapper: meedenker bij complexe situaties.
- Kwaliteitscoördinator: volgt de afspraken en processen.
- Interne vertrouwenspersoon: aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en teamleden bij pesten en ander ongewenst gedrag, machtsmisbruik of communicatie.

Deze informatie is een oudervriendelijke samenvatting van ons officiële gedragsprotocol. Voor vragen kunt u altijd terecht bij de leerkracht of directie.

Samen zorgen we voor een veilige en fijne school!